

Uczniowie którzy nie mają jeszcze wystawionych ocen na koniec roku szkolnego do 7 czerwca muszą rozwiązać co najmniej kilka zadań z ubiegłych tygodni oraz zadania ze zdjęć. Informacje o wystawionych ocenach u wychowawcy klasy.

I. Liczby rzeczywiste

1. Liczby naturalne

Lekcja 1, s. 7-11

1. Zapisz iloraz i resztę z dzielenia.

a) $78 : 4$

c) $89 : 5$

e) $49 : 6$

g) $53 : 7$

b) $131 : 4$

d) $237 : 5$

f) $373 : 6$

h) $286 : 7$

2. Przy dzieleniu pewnej liczby przez 7 otrzymujemy iloraz równy 13 i resztę równą 5. Wybierz zdania prawdziwe.

A. Liczba ta jest podzielna przez 12.

B. Gdy podzielimy tę liczbę przez 11, otrzymamy resztę równą 3.

C. Reszty z dzielenia tej liczby przez 9 i przez 10 są równe.

3. Wybierz właściwe dokończenie zdania.

Liczba 96969696 nie jest podzielna przez

A. 4.

B. 6.

C. 9.

D. 1.

4. W tabeli podano, ilu monet o nominale 5 zł i 2 zł należy użyć, by wypłacić kwotę równą 32 zł. Przygotuj podobną tabelę przy założeniu, że masz monety 5 zł i 2 zł, a chcesz wypłacić podane kwoty.

5 zł	2 zł
6	1
4	6
2	11
0	16

a) 21 zł

b) 37 zł

2. Liczby całkowite

Lekcja 2, s. 12-14

1. Z basenu o pojemności 2500 m^3 rano spuszczoneo 800 m^3 wody. Następnie w południe spuszczoneo jeszcze 750 m^3 wody. Oblicz, ile wody zostało w basenie.

2. Określ, który ze znaków $<$, $>$ czy $=$ powinien stać w miejscu $?$.

a) $-6 + (-5) ? -6 - (-5)$

b) $25 - 11 - 5 ? -25 + 11 + 5$

c) $39 - 13 - (-11) ? 39 + (-13) + 11$

3. Ile wynosi średnia arytmetyczna liczb: $-12, -5, 8, 10, 4, -7, 14, -4$?
Wybierz właściwą odpowiedź.

A. 0

B. -1

C. 1

D. 8

4. Na pierwszym przystanku do pustego autobusu wsiadły 24 osoby. Na drugim przystanku wysiadło 10 pasażerów, a wsiadło 5. Na trzecim wysiadło 7 osób, a wsiadło 12. Oblicz, ilu pasażerów było w autobusie, gdy odjeżdżał z trzeciego przystanku.

3. Liczby wymierne

↪ Lekcja 3, s. 15-19

1. Oblicz.

a) $2\frac{1}{3} + 6\frac{2}{3}$

d) $5\frac{2}{3} + \frac{1}{2}$

g) $(\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{9}) : \frac{1}{6}$

j) $(\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{6}) : \frac{8}{15}$

b) $6\frac{3}{5} - 8\frac{4}{5}$

e) $2\frac{3}{4} - 4\frac{1}{2}$

h) $(\frac{5}{8} \cdot \frac{15}{4}) : \frac{6}{5}$

k) $(1\frac{2}{3} : 8\frac{4}{7}) \cdot \frac{6}{7}$

c) $1\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

f) $5\frac{1}{4} - 4\frac{2}{3}$

i) $(\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3}) : \frac{1}{6}$

l) $(2\frac{6}{7} : 1\frac{3}{7}) \cdot \frac{1}{2}$

2. Tomek wydał połowę oszczędności na prezent dla swojej dziewczyny. $\frac{1}{3}$ pozostałej kwoty przeznaczył na prezent dla siostry, a za resztę pieniędzy kupił trzem młodszym braciom identyczne prezenty. Prezent dla siostry kosztował 60 zł. Wybierz zdania prawdziwe.

A. Dziewczyna Tomka dostała prezent za 180 zł.

B. Każdy z trzech braci Tomka otrzymał prezent za 40 zł.

C. Łączna kwota, którą Tomek wydał na prezenty, to 540 zł.

* 3. Ile jest równa siódma część potrojonej połowy liczby 210?
Wybierz właściwą odpowiedź.

A. 15

B. 30

C. 45

D. 60

4. Aby uzyskać farbę do włosów w kolorze ciemny fiolet, fryzjer miesza różne kolory kremów z utleniaczem. Pojemnik do mieszania farb wypełnia w $\frac{1}{4}$ kremem czerwonym, w $\frac{1}{12}$ fioletowym i w $\frac{1}{3}$ ciemnobrązowym. Pozostałą część pojemnika wypełnia utleniaczem. Oblicz, jaką część pojemnika zajmuje utleniacz.

4. Rozwinięcie dziesiętne liczby rzeczywistej

↪ Lekcja 4, s. 20-23

1. Zapisz w postaci ułamków zwykłych liczby x i y . Następnie oblicz $x \cdot y$.

a) $x = 0,25$

b) $x = 0,125$

$y = 0,75$

$y = 0,375$