

Temat lekcji: Ochrona przyrody – sprawdzian wiadomości.

Ochrona przyrody Gr. I Nazwisko i imię

Zadanie 1 (3 pkt.)

Uzupełnij poniższy schemat, wpisując w odpowiednie miejsca pojęcia, tak aby powstał minisłownik ekologiczny.



Zadanie 2 (2 pkt.)

Spośród poniższych zdań, wskaż zdanie z błędami i przekształć je tak, by było prawdziwe.

- A. Różnorodność biologiczna obejmuje zróżnicowanie wszystkich form życia i dotyczy różnorodności gatunkowej, genetycznej i ekosystemowej.
- B. W praktyce różnorodność biologiczną można scharakteryzować jedynie w odniesieniu do różnorodności gatunkowej, określając takie parametry, jak: wielkość, rozmieszczenie na Ziemi, tempo oraz stopień jej degradacji.
- C. Różnorodność genetyczna (wewnątrzgatunkowa) to bogactwo siedlisk warunkujące bogactwo ekosystemów.

Zadanie 3 (3 pkt.)

Przyporządkuj przykłady do odpowiednich poziomów różnorodności biologicznej.

1. sawanny, 2. kot perski, 3. sówlik szary, 4. tundra, 5 kot syjamski 6. jodła pospolita, 7. sówlik rdzawy

- A. różnorodność genetyczna -
- B. różnorodność gatunkowa -
- C. różnorodność ekosystemowa -

Zadanie 4 (3 pkt.)

Nowy szkodnik kasztanowców białych w niespełna 20 lat opanował prawie całą Europę. Jest nim kilkumilimetrowy motyl o wdzięcznej nazwie szrotówek kasztanowiaczek.

Szkodnik szybko atakuje nowe miejsca unoszony przez prądy powietrza. Zapłodnione samice składają jaja na powierzchni liści. Larwy po wylęgnięciu się z jaj wgrzają się pod skórę (na jednym liściu może ich być ok. 300) powodując, że liście żółkną, brunatnieją i zasychają. Motyle zimują w stadium poczwarki w martwych liściach. Co prawda nie brakuje środków chemicznych skutecznie działających na szrotówka, ale opryskiwanie nimi drzew w miastach zagraża zdrowiu ludzi i zwierząt.

a) **Zaznacz poprawne dokończenie zdania.** Zwiększenie zasięgu występowania szrotówka kasztanowiaczka w Europie jest wynikiem.

- A. restytucji
- B. introdukcji
- C. reintrodukcji
- D. eksterminacji

b) **Zaproponuj dwa sposoby skutecznej walki z nowym szkodnikiem kasztanowców, które jest bezpieczne dla ludzi i zwierząt.**

1.
2.

Zadanie 5 (2 pkt.)

W lipcu 2007 r. Unia Europejska ogłosiła zakaz połowu dorszy w południowo-wschodniej części Bałtyku. Zakaz ten wzbudził ostry sprzeciw rybaków. Należy jednak zaznaczyć (pomijając aspekt ekonomiczny), że nadmierne połowy dorszy w Bałtyku mogą doprowadzić do zakłóceń w naturalnym łańcuchu pokarmowym. Dorsze zjadają śledzie, zmniejszając ich liczebność. Pokarmem śledzi są drobne skorupiaki planktonożerne, które hamują rozkwit glonów prowadzący do tzw. zakwitów wód.

Podaj dwa przykłady zmian, jakie zajdą w środowisku morskim, gdy dorsze będą nadal intensywnie odławiane.

1.
2.

Zadanie 6 (2 pkt.)

Połącz każdy czynnik przyczyniający się do zmniejszenia liczebności gatunków z wywołanym przez niego skutkiem.

- | | |
|---|---|
| A. Budowa autostrad i dróg szybkiego ruchu. | I. ginięcie roślin i zwierząt leśnych na skutek zaniku ich naturalnych siedlisk. |
| B. Zanieczyszczenie wód, osuszanie terenów, regulacja rzek. | II. zakłócenie w procesie rozmnażania i rozwoju ssaków oraz ptaków. |
| C. Wycinanie lasów i ich zamiana w pola uprawne. | III. Masowe ginięcie wędrujących gatunków zwierząt. |
| D. Zmechanizowanie prac polowych i leśnych. | IV. zakłócenie bilansu wodnego i zmniejszenie się liczebności lub zanik czasowo albo stale związanych ze środowiskiem wodnym. |

A - B - C - D -

Zadanie 7 (2 pkt.)

Przyporządkuj każdemu z terminów 1-4 prawidłowe objaśnienie z kolumny A lub B.

Lp.	Termin	A	B
1.	Recykling	wtórne, wielokrotne przetwarzane produktów	powtórzenie cyklu wytwarzania energii
2.	Eutrofizacja	używanie zbiorników wodnych jest korzystne dla biocenozy	przeżyźnienie zbiorników wodnych zagraża ich zarastaniem i zamieraniem
3.	Polska Czerwona Księga Roślin	zawiera listę gatunków trujących	zawiera listę gatunków ginących
4.	Zasada zrównoważonego rozwoju	zaspokaja potrzeby człowieka z poszanowaniem praw przyrody	rozwój gospodarczy poprzedzający zmiany w przyrodzie

1- 2- 3- 4-

Zadanie 8 (2 pkt.)

Rolnictwo ekologiczne to system gospodarowania, który jest zrównoważony pod względem ekologicznym, ekonomicznym i społecznym., aktywizujący przyrodnicze mechanizmy produkcji rolniczej poprzez stosowanie naturalnych środków produkcji, zapewniający żyzność gleby oraz dużą zdrowotność roślin i zwierząt.

Wśród niżej podanych cech (A-F) zaznacz te dwie, które nie charakteryzują rolnictwa ekologicznego.

- A. Biologiczne metody walki ze szkodnikami.
- B. Ograniczone stosowanie chemicznych środków.
- C. Stosowanie wyłącznie nawozów naturalnych.
- D. Monokultura..
- E. Płodozmian.
- F. Zróżnicowanie gatunkowe upraw ochrony roślin.

Zadanie 9 (3 pkt.)

Ludzie chronią przyrodę z różnych powodów. Nazwij motywy ochrony przyrody, których dotyczą podane opisy.

- A. Przyroda jest dziełem Boga - motyw
- B. Przyroda dostarcza człowiekowi tlenu, pożywienia, leków -
- C. Przyroda jest źródłem piękna -

Zadanie 10 (4 pkt.)

W rezerwacie przyrody „Podzamcze” są prowadzone zabiegi ochrony czynnej i biernej. Aby zachować siedliska wielu gatunków występujących na murawach kserotermicznych, prowadzi się zabiegi, polegające na wykaszaniu roślinności zielnej oraz usuwaniu jednorocznej roślinności krzewiastej oraz drzewiastej, m. in. robinii akacjowej, jeżyny, dereni świdwy, kaliny koralowej, klonu zwyczajnego i bzu czarnego. Planuje się również wrywanie z korzeniami siewek brzozy brodawkowatej i sosny zwyczajnej, pozostawia się natomiast wisienkę karłowatą, krzewy jałowca pospolitego, dzikich róż, i berberysu pospolitego. Na granicy rezerwatu i na szlakach turystycznych umieszczono tablice informacyjne dotyczące rodzaju formy ochrony przyrody oraz zakazów obowiązujących na terenie rezerwatu.

a) Podaj po jednym przykładzie zabiegu ochrony czynnej i ochrony biernej, stosowanych na terenie rezerwatu przyrody „Podzamcze”.

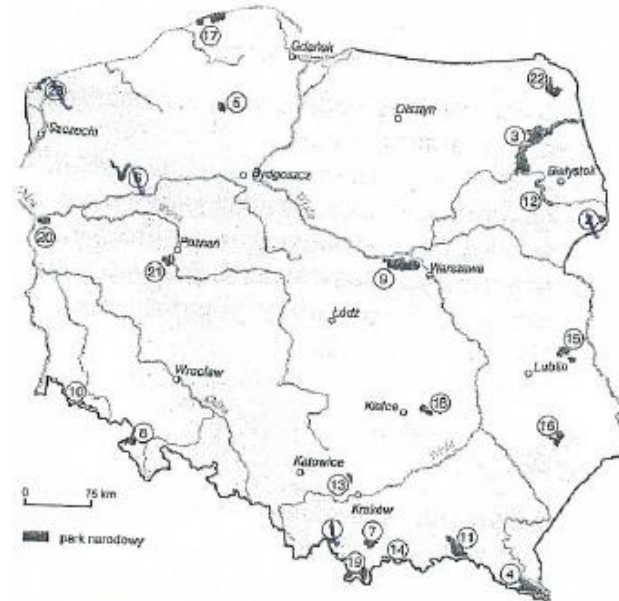
1. Ochrona czynna

2. Ochrona bierna

b) Wyjaśnij, dlaczego w opisanym rezerwacie rzadkie gatunki obejmuje się ochroną czynną.

c) Nazwij rodzaj ochrony realizowany w tym rezerwacie, jeżeli za kryterium sposobu ochrony przyrody, przyjmujemy miejsce realizacji działań ochronnych.

Zadanie 11 (3 pkt.)
Na mapie zaznaczono rozmieszczenie parków narodowych w Polsce



a) Obok podanych nazw PN wpisz numery, którymi oznaczono je na mapie.

Wielkopolski Poleski Gorczański..... ..Kampinoski.....

b) Podaj numer i nazwę największego PN w Polsce

c) Z parków wymienionych w podpunkcie a, podkreśl te, które są rezerwatami biosfery.

Zadanie 12 (1 pkt.)

Spośród wymienionych form ochrony przyrody w Polsce podkreśl te, które dotyczą ochrony indywidualnej.

pomnik przyrody, park narodowy, park krajobrazowy, użytek ekologiczny, rezerwat przyrody, zespół przyrodniczo-krajobrazowy, obszar chronionego krajobrazu, NATURA 2000

Zadanie 13 (1 pkt.)

Oceń poprawność zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F, jeśli jest fałszywe.

1. Konwencja o ochronie obszarów wodno-błotnych to konwencja bońska.	P	F
2. Konferencja ONZ nazwana II Szczytem Ziemi odbyła się w 2002 r. w RPA.	P	F
3. IUCN brała udział w tworzeniu ponad 270 parków narodowych na świecie.	P	F

Rozwiązane zadania proszę przestać na adres bozena.stopa@wp.pl do godz. 11⁰⁰.